

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гудименко Юлии Юрьевны
«Психологическая готовность к инновационной деятельности как условие профилактики профессиональной деформации личности воспитателя дошкольного образовательного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Тема представленного в автореферате диссертационного исследования Гудименко Ю.Ю. актуальна и вызывает исключительный интерес.

Изменения в системе образования, обусловленные социальным заказом на воспитание молодого поколения с учетом динамично изменяющейся действительности, инновационные стратегии развития общества, послужили фактором повышения требований к профессиональному мастерству педагога, высокой эффективности его профессиональной деятельности.

В связи с этим трудно не согласиться с автором, ставящим в своей работе акцент на рассмотрении таких важных в этом отношении проблем, как развитие психологической готовности к инновационной деятельности и профилактики профессиональной деформации личности (ПДЛ) воспитателя ДОУ.

Двойственность проблемы заявленной темы исследования сподвигло автора к формулировке неординарной и интересной с научной точки зрения идеи о том, что повышение уровня психологической готовности к инновационной деятельности может выступать условием психологической профилактики ПДЛ воспитателя ДОУ.

Знакомство с авторефератом показывает, что соискатель проделала большую исследовательскую, аналитическую работу, показав глубокое знание предмета, умение систематизировать довольно объемный материал. Грамотная обработка полученных результатов, проведенная с помощью математико-статистических процедур, и качественный анализ данных позволяет убедиться в обоснованности положений выносимых на защиту.

Научная новизна и теоретическая значимость работы заключается в том, что соискателем детально проанализировано, систематизировано и определено психологическое содержание конструкта «психологическая готовность к инновационной деятельности». Теоретически и эмпирически обоснована структура данного феномена, что вносит вклад в развитие теоретических основ психологии труда. Сформированы теоретические и эмпирические основания психологической работы по профилактике проявлений ПДЛ воспитателя ДОУ через повышение их психологической готовности к инновационной деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана и апробирована авторская программа тренинга развития психологической готовности к инновационной деятельности, направленная на раскрытие творческого потенциала специалиста, развитие профессиональной рефлексии, продуктивной саморегуляции, создание условий для восстановления и актуализации личностного ресурса

воспитателя ДОУ. Эффективность данной программы, подтвержденной на эмпирическом уровне, делает авторскую разработку действительно емким и полезным инструментом по профилактике ПДЛ воспитателя ДОУ.

Вместе с тем, из текста автографата неясно, к какой категории психических явлений относится феномен «психологическая готовность к инновационной деятельности» - к психическим свойствам или к психическим состояниям. Ответ на этот вопрос определяет выбор средств развития указанного феномена и намечает перспективы развития исследуемой проблемы.

Данное замечание не влияет на общую положительную оценку работы.

В заключение отметим, что автографат и научные публикации автора свидетельствуют о том, что ее диссертация является завершенным научно-квалификационным трудом, который выполнен самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Диссертационная работа Гудименко Юлии Юрьевны «Психологическая готовность к инновационной деятельности как условие профилактики профессиональной деформации личности воспитателя дошкольного образовательного учреждения» соответствует профилю Совета Д 212.263.01. и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842).

Автор диссертационного исследования, Гудименко Юлия Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Профессор кафедры социальной и
этнической психологии

АНО ВПО «Московского гуманитарного
университета»,
доктор психологических наук

Грачев А.А.
УДОСТОВЕРЯЮ

Нач. Управления персоналом
Московского

гуманитарного университета



Старший инспектор
Управления персоналом
Самохина А.В.

А.А. Грачев

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования
"Московский гуманитарный университет"

Адрес: 111395 г. Москва, ул. Юности, д. 5

Сайт: <http://mosgu.ru/> E-mail: info@mosgu.ru

Тел.: (499) 374-51-51; 374-51-61; 374-51-71