

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казанцевой Валентины Владимировны «Формирование творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Требования ФГОС НОО к организации творческой деятельности в образовательном процессе начальной школы определяет актуальность и своевременность темы диссертации В.В. Казанцевой «Формирование творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности». Творческого ученика может подготовить только творчески, работающий учитель. Анализ психолого-педагогической литературы позволил автору сформулировать цель исследования, грамотно определить объект и предмет исследования, выдвинуть гипотезу. В первой главе исследования соискатель анализирует теоретическую базу формирования профессиональной компетентности и её составляющей творческой компетентности.

Обоснование диссертантом необходимости уточнения в психолого-педагогической науке содержания понятия «творческая компетентность» выполнено достаточно убедительно. Теоретическая значимость, осуществленного В.В.Казанцевой исследования, состоит в следующем: выявлены и обоснованы педагогические возможности самообразовательной деятельности учителя начальной школы, разработана педагогическая модель формирования творческой компетентности учителя начальной школы, выделаны ее критерии и показатели. Считаю необходимым отметить творческое своеобразие, предложенной в автореферате модели: цель педагогической модели - формирования творческой компетенции учителя начальной школы и вытекающие из неё задачи - развитие ценностных установок на участие в творческой деятельности; освоение продуктивных способов осуществления педагогической деятельности; творческое использование современных форм, средств и методов решения нестандартных педагогических задач; принципы реализации педагогической модели - организации самообразовательной деятельности на основе решения творческих задач; опоры на собственный педагогический опыт и педагогический опыт коллег; индивидуализации самообразовательной деятельности; актуализации результатов формирования творческой компетентности учителя.

Хочется подчеркнуть активную роль автора исследования в организации творческой мастерской и проведении мастер-классов в

рамках самообразовательной деятельности. Теоретическую и практическую значимость имеет систематизированный автором комплекс педагогических условий формирования творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности.

Оценивая научную новизну исследования, следует отметить, что в нем уточнено содержание понятия «творческая компетенция»; определена структура творческой компетентности учителя начальной школы; выявлены особенности самообразовательной деятельности учителя начальной школы; выделены структурные компоненты, критерии и уровни сформированности

творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности; разработана и реализована педагогическая модель формирования творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности и технология её реализации.

Основные результаты диссертации опубликованы в 13 печатных работах.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация Диссертационная работа Казанцевой Валентины Владимировны на тему «Формирование творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности» соответствует профилю Совета Д 212.263.01 и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842).

Автор диссертационного исследования, Казанцева Валентина Владимировна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор Воронежского института
высоких технологий

А.М. Фактор

