

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Мещерякова Дмитрия Викторовича на тему «Педагогическое обеспечение личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров в военном вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Изучение автореферата диссертации Д.В. Мещерякова показывает, что автором выполнено актуальное в научном и практическом отношении исследование. Действительно, оптимизация системы военного образования, его интеграция в образовательное пространство России, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и реализация компетентностного подхода к обучению будущих офицеров определяют особую актуальность теоретического обоснования и практической апробации принципиально новых механизмов обеспечения образовательного процесса военных вузов, в частности – повышения эффективности педагогического обеспечения личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров.

Определив научную задачу исследования, диссертант грамотно обосновывает его цель, задачи и структуру(с.5), что позволяет достаточно полно и системно раскрыть содержание темы.

Характеризуя новизну исследования, можно согласиться с соискателем в том, что в диссертационной работе обоснованы сущность и структура педагогического обеспечения личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров с учетом его специфики и особенностей образовательного процесса военного вуза; выявлена специфика педагогического обеспечения личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров, учет которой повышает его эффективность; представлена модель формирования личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров, Целевая педагогическая программа формирования компетенций как теоретико-методические основы педагогического обеспечения личностно-профессиональной компетентности выпускников военного вуза; определены и экспериментально проверены педагогические условия формирования компетенций, способствующие повышению эффективности образовательного процесса военного вуза (с.8).

Опираясь на свои теоретические изыскания и обширную эмпирическую базу исследования, автор раскрывает основные преимущества внедрения в образовательный процесс военного вуза модели формирования личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров (с.16-18). Заслуживают поддержки идеи диссертанта по реализации модели формирования личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров на основе Целевой педагогической программы формирования компетенций курсантов, включающей цель, задачи, формы, методы и средства формирования компетенций (с.16, с.20-22).

Определяя положительные характеристики проделанной работы, важно отметить, что исследуя проблему эффективного педагогического обеспечения лично-профессиональной компетентности будущих офицеров в военном вузе, автор не только вносит ряд практических рекомендаций общего характера, чем нередко ограничиваются многие исследователи, но и предлагает конкретные способы создания и использования такого педагогического обеспечения (с.19-20). Однако следует отметить, что в автореферате не найдено должного отражения авторской Целевой педагогической программы формирования компетенций как теоретико-методическая основа педагогического обеспечения лично-профессиональной компетентности выпускников военного вуза, а ведь это очень важно для представления модели, которая теоретически обоснована и апробирована автором диссертационного исследования и выносится им на защиту. Сделанное замечание не влияет на общую положительную оценку рецензируемой работы.

Изучение автореферата и приведенного в нем списка публикаций автора по теме исследования позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация Мещерякова Дмитрия Викторовича на тему «Педагогическое обеспечение лично-профессиональной компетентности будущих офицеров в военном вузе» соответствует профилю Совета Д 212.263.01 при ФГБОУ ВПО «Тверской государственной университете» и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

Считаю, что Дмитрий Викторович Мещеряков, автор диссертационного исследования на тему «Педагогическое обеспечение лично-профессиональной компетентности будущих офицеров в военном вузе», заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

ФГКОУ ВПО «Воронежский институт МВД России»

Доктор педагогических наук, профессор

профессор кафедры гражданского,
трудового и финансового права
Воронежского института МВД России

394065, Воронеж, Пр-т Патриотов 53
mail@vimvd.ru

Подпись Е. И. Мещерякова
удостоверяю
начальник отделения
делопроизводства и режима
Воронежского института
МВД России

Е.И. Мещерякова

