

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Мещерякова Дмитрия Викторовича на тему «Педагогическое обеспечение личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров в военном вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Возрастающая значимость теоретико-методологических и практико-ориентированных исследований, выявляющих закономерности и особенности развития личностно-профессиональных качеств курсантов военного вуза, обусловила актуальность диссертационной работы Мещерякова Дмитрия Викторовича.

Важность личностных качеств в формировании компетентности курсантов военного вуза, недостаточная научная разработанность процесса педагогического обеспечения личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров на основе компетентностного подхода, определили тему диссертационного исследования.

Анализ содержания автореферата, научного аппарата исследования позволяет утверждать, что диссертация Мещерякова Д.В. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Не вызывает возражение структура и логика построения научного исследования. Объект и предмет исследования позволили автору определить цель и задачи, выбрать необходимые для проверки выдвинутой гипотезы методы исследования.

В автореферате четко отражена новизна представленной к защите диссертации. Содержательно охарактеризованы теоретические и научно-методические аспекты педагогического обеспечения личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза. Выявлена и аргументировано обоснована специфика педагогического обеспечения личностно-профессиональной компетентности

будущих офицеров, выступающая фактором повышения эффективности образовательного процесса военного вуза.

Представляются значимыми разработанные диссертантом модель формирования личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров и Целевая педагогическая программа формирования компетенций курсантов как теоретико-методологические и практико-ориентированные основы педагогического обеспечения личностно-профессиональной компетентности выпускников военного вуза. В ходе исследования получены результаты, подтверждающие их эффективность.

В экспериментальной работе автором выявлены и апробированы педагогические условия формирования компетенций курсантов, способствующие повышению эффективности педагогического обеспечения личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров.

Высокую практическую значимость имеет разработанный диагностический комплекс, позволяющий представить объективную оценку формирования личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров и эффективности педагогического обеспечения этого процесса.

Как следует из содержания автореферата, основные положения диссертации прошли апробацию в военных вузах Министерства обороны и других силовых ведомствах Российской Федерации и нашли отражение в публикациях автора по теме исследования.

Хотелось бы отметить, что для диссертации было бы выигрышно рассмотреть опыт обучения специалистов других силовых ведомств.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что его диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация Мещерякова Дмитрия Викторовича на тему «Педагогическое обеспечение личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров в военном вузе»

соответствует профилю Совета Д 212.263.01 и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

Автор диссертационного исследования «Педагогическое обеспечение личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров в военном вузе», Мещеряков Дмитрий Викторович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры социальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВПО «Московский
педагогический государственный университет»
доктор педагогических наук, профессор



Серякова Светлана Брониславовна

Адрес: 127051 г. Москва, Малый Сухаревский пер. д.6, каб.49
E-mail: umkped@mail.ru
8(495) 6074549

