

## Отзыв

на автореферат кандидатской диссертации  
Мещерякова Дмитрия Викторовича «**Педагогическое обеспечение лично-профессиональной компетентности будущих офицеров в военном вузе**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, выполненного Д.В. Мещеряковым, не вызывает сомнений. В настоящее время система военного образования должна быть ориентирована на формирование социально и профессионально активной личности, обладающей высокой компетентностью, мобильностью и профессионализмом, что позволит ей реализовать себя как субъекта собственной жизни и профессиональной деятельности. Как отмечает автор, проблема исследования лично-профессиональной компетентности курсантов военного вуза является значимой вследствие того, что этот процесс отличается сложностью, имеет разную динамику становления, особенности ее проявления у будущих офицеров.

На основе изучения философской и психолого-педагогической литературы соискатель делает вывод, что обозначенная проблема не являлась объектом специального исследования. Содержание представленного автореферата позволяет говорить о достаточном уровне готовности Д.В. Мещерякова к изучению лично-профессиональной компетентности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза.

Структура автореферата последовательно раскрывает ход и результаты исследования, выводы которого теоретически аргументированы и доказаны в процессе опытно-экспериментальной работы.

К числу значимых результатов можно отнести авторскую трактовку понятий «лично-профессиональная компетентность будущих офицеров» и «педагогическое обеспечение лично-профессиональной компетентности будущих офицеров», выявленную специфику педагогического обеспечения исследуемого вида компетентности, связанную с особенностями организации образовательного процесса в военном вузе.

Несомненный интерес как в теоретическом, так и в практическом плане представляет структура исследуемого вида компетентности, которая включа-

ет четыре блока взаимосвязанных компетенций, подробно рассмотренных и проанализированных автором: социально-личностные (СЛК), командные (управленческие) (К(У)К), профессионально-специализированные (ПСК) и военно-специальные компетенции (ВСК).

Разработанная соискателем критериальная база (таксоны-показатели) оценки уровней сформированности личностно-профессиональной компетентности курсантов – начального, ориентационного, базового и профессионального, имеет ярко выраженную практическую значимость и может быть использована в качестве диагностического комплекса в образовательной среде военного вуза. В автореферате приведены убедительные данные, отражающие распределение будущих офицеров по выявленным уровням.

Положительной оценки заслуживает также модель формирования личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза, состоящая из структурно-функционального и операционально-результативного блоков. Целевая педагогическая программа формирования компетенций будущих офицеров имеет интегративно-дифференцированный характер и позволяет обобщенно представить совокупность дидактических средств, реализуемых в педагогическом обеспечении личностно-профессиональной компетентности, вариативных по степени активизации познавательной деятельности курсантов и учебной нагрузки.

В результате теоретико-экспериментального исследования соискатель обосновал совокупность педагогических условий, способствующих эффективности формирования структурных компетенций будущих офицеров военного вуза. Представленные публикации отражают основное содержание диссертации; логика и структура изложенного материала не вызывают возражений.

Четкость формулировок, выводов и практических рекомендаций, данных Д.В. Мещеряковым в автореферате, подчеркивает целенаправленность проведенной экспериментальной работы и состоятельность автора, как творческого исследователя. В связи с этим, хотелось бы пожелать автору издать по материалам диссертации учебное пособие.

В целом, представленный автореферат позволяет сделать вывод, что диссертация Д.В. Мещерякова является самостоятельной, целостной научно-квалификационной работой, выполненной на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история

педагогике и образования. Представленная диссертация соответствует профилю Совета Д 212.263.01 при ФГБОУ ВПО «Тверской государственной университету» и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842). Автор диссертационного исследования «Педагогическое обеспечение личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров в военном вузе» Д.В. Мещеряков заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры  
общей педагогики и психологии  
ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный  
университет имени Г.Р. Державина»  
доктор педагогических наук,  
профессор

Макарова Людмила Николаевна

«15» сентября 2014 г.

Почтовый адрес организации  
ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный  
университет имени Г.Р. Державина»:  
392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33  
Телефон: 7-4752-728725  
E-mail: [prieml@tsu.tmb.ru](mailto:prieml@tsu.tmb.ru)

ФГБОУ ВПО «Тамбовский  
государственный университет имени  
Г.Р. Державина»  
Подпись \_\_\_\_\_  
ЗАВЕРЯЮ  
Управления кадров  
20\_\_ г.