

**Отзыв**

**на автореферат Корпусовой Юлии Анатольевны**

**«Развитие теоретических основ мужского и женского дворянского образования конца XVIII - первой трети XIX века как фактор формирования духовно-интеллектуальных элит России»**

**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования**

Анализ исторического опыта развития дворянского отечественного образования и его теоретических основ в период конца XVIII - первой трети XIX века, представляет интерес для современного этапа развития образования. Это, прежде всего, связано с направленностью дворянского образования исследуемого периода на формирование просвещенной, творчески и социально активной дворянской молодежи. Перед современным образованием начала XXI века также стоят похожие задачи.

По материалам, представленным в автореферате Корпусовой Ю.А. можно сделать вывод о том, что автор достаточно чётко и логично выстраивает аппарат исследования, определяет его методологические основы. Автор рассматривает вопросы позволяющие определить сущность и особенности дворянского образования исследуемого периода; обозначить основные факторы формирования и концептуальные подходы к развитию теоретических основ. Особо следует отметить, что в работе прослежено развитие теоретических основ российского дворянского образования и реализация их гуманистического потенциала на протяжении исследуемого периода, обозначено его влияние на формирование духовно-интеллектуальных элит России исследуемого периода. В качестве особенности данной работы представляется возможным отметить то, что автор одновременно рассматривает теоретические основы как мужского, так и женского дворянского образования конца XVIII - первой трети XIX века, выделяет их общность и различия. Представляет интерес описание

культивируемых в дворянской педагогике исследуемого периода идеалов просвещённой женщины и патриотично настроенного, высокообразованного мужчины. Кроме того, прослеживается опыт реализации теоретических основ российского дворянского образования в практической деятельности ряда лучших дворянских учебных заведений. Это придаёт работе большую иллюстративность.

Следует заметить, что хотя автор обоснованно отмечает, что женское домашнее дворянское образование сыграло одну из определяющих ролей в формировании духовно-интеллектуальных элит России. Но представляется возможным заметить то, что теоретические основы дворянского семейного женского образования рассмотрены недостаточно полно. Рассмотрение более полное рассмотрение этих вопросов несомненно обогатило бы исследование. Данное замечание не снижает значимости работы и может быть рассмотрено как вариант дальнейшего продолжения исследования.

В работе прослежена связь теоретических основ дворянского образования с перспективами развития современного отечественного образования и формирования духовно-интеллектуальных элит начала XXI века. Следует отметить, что автор достаточно чётко выделяет те принципы российского дворянского образования исследуемого периода, которые могут быть значимы для современного образования, направленного на формирование современной интеллигенции.

На основании материалов, представленных в автореферате, можно сделать вывод о том, что представленная работа имеет практическую значимость и научную новизну. Исследование Корпусовой Ю.А. достаточно полно раскрывает представленную тему, выполнено на высоком исследовательском уровне и подтверждает выдвинутые положения.

Материалы исследования отражены в публикациях, представленных диссертанткой в автореферате (8 публикаций, из них три в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России).

На основе материалов, представленных в автореферате, можно сделать вывод о том, что диссертация на тему «Развитие теоретических основ мужского и женского дворянского образования конца XVIII - первой трети XIX века как фактор формирования духовно-интеллектуальных элит России» по актуальности проблемы, теоретической и практической значимости соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор, Корпусова Юлия Анатольевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
директор ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж  
культуры имени Н.А.Львова»

А.Е.Баранов

Подпись Баранова А.Е. удостоверяю  
Нач. отдела кадров Е.Н.Ульянова