ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Е.В. Малышевой «Вербально-тактильные регулятивы английского диалога в когнитивно-дискурсивном аспекте», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки (Тверь, 2019 г.)

В настоящее время существует достаточное количество работ, посвященных исследованию особенностей невербальной манифестации коммуникативного взаимодействия. В частности, под пристальным вниманием исследователей не раз попадали вопросы, связанные с рассмотрением проблем комплексного семиозиса диалогического общения, в рамках которого собеседники используют различные средства (как вербального, так и невербального порядка), тактики и стратегии по достижению определенного результирующего эффекта, с анализом социальной значимости использования невербальных средств общения в диалогической интеракции и описанием различных факторов реализации коммуникативной деятельности участников английского диалога. Вместе с тем, несмотря на растущий интерес многих ученых к исследованию вопросов, связанных с установлением правил и норм поведения участников диалогического обмена, с изучением социолингвистических и психологических факторов английского диалогического взаимодействия с точки зрения распознавания различных эмоций посредством определенных коммуникативных сигналов в диалоге, на данный момент не существует работ, в задачи которых входило бы изучение вербально-тактильных действий английского диалога в виде комплексных регулятивных единиц диалогического взаимодействия с единой прагматической и семантической заданностью.

В этой связи рецензируемое исследование Е.В. Малышевой выгодно отличается от известных исследований данного направления. В нем не только выявляются закономерности вербально-тактильного конструктивного взаимодействия собеседников, систематизируются факторы, обусловливающие использование вербально-тактильных компонентов диалогической интеракции, но и определяется коммуникативно-прагматическая роль вербально-тактильных компонентов как конструктивных образований английского диалогического взаимодействия в формировании комплексных регулятивных действий между собеседниками. В работе также строится типология вербально-тактильных регулятивов английского диалога и выявляются типовые средства вербальной манифестации вербально-тактильных регулятивных действий в диалогическом общении (с. 5).
Широта исследуемой проблематики свидетельствует о том, что автор, используя оригинальные методики, реализует комплексный, целостный подход к анализу выбранного материала, что и определяет сущность научной новизны обсуждаемой диссертации. В этой связи очевидна и актуальность проведенного исследования, которая заключается, на наш взгляд, в постановке и конкретном решении проблемы природы и специфики функционирования вербально-тактильных регулятивных действий в английском диалоге.

Отдельно следует отметить и выбор материала исследования. В автoreферате говорится, что материалом исследования служили 12552 фрагмента (фиксированных в письменной и устной форме) диалогического взаимодействия на английском языке в сопровождении 16667 тактильных единиц, полученных методом сплошной выборки из произведений англоязычной художественной литературы и видео материалов (кинофильмов общей протяженностью более 1446 минут). Отметченное количество исследовательского материала дает основание утверждать, что автору работы удалось представить комплексное системное описание вербально-тактильных регулятивов в контекстах его возможного проявления и предложить исследовательские решения, на основании которых выделен особый коммуникативный конструкт - «вербально-тактильный конструкт» английской диалогической интеракции (с. 5). Полученные результаты позволили зафиксировать характерные для английского диалогического пространства типы комплексных вербально-тактильных конструктивных взаимодействий, выявить типовую модель их манифестационной репрезентации и установить функциональные характеристики вербально-тактильного поведения участников английской интеракции.

Композиционное построение работы - судя по автореферату - отвечает результативному воплощению авторского замысла. Очевидно, что Е.В. Малышевой удалось в диссертации соблюсти баланс таких ее разделов, как постановка цели и задач исследования (с. 5), определение позиций актуальности исследования (с. 3), научной новизны (с. 5-6), практической значимости (с. 10-11) и формулировки выносимых на защиту положений (с. 8-9), что соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Полагаю, что диссертационное исследование Е.В. Малышевой будет с интересом встречено лингвистическим сообществом и окажется полезным в системных исследованиях по проблемам коммуникативно-функциональной лингвистики, социо- и психолингвистики, а также при разработке междисциплинарных проблем интерсемиотической трансформации кодов общения, образующих системы коммуникации разной природы, а также при разработке коммуникативно-ориентированных методик терапевтического дискурса и при
подготовке профессиональных коммуникаторов, специалистов, занятых в сфе-
ре переговорного процесса, управления человеческими ресурсами.

На основании вышеперечисленного считаю, что диссертационное иссле-
dование Е.В. Малышевой «Вербально-тактильные регулятивы английского
dиалога в когнитивно-дискурсивном аспекте», представленное на соискание
ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.04 –
германские языки, соответствует п. 9 – 14 «Положения о порядке присужде-
ния ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Рос-
сийской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, а сам автор - Е.В. Малы-
шева - заслуживает присвоения искомой ученой степени доктора филологи-
ческих наук по избранной специальности.

Доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры иностранных языков № 1
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет имени И.Н. Ульянова» Галина Григорьевна Яковлева

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Тел.: +7 (8352) 58-30-36, e-mail: office@chuvusu.ru
428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр-т Московский, д. 15

13 мая 2019 г.