

Отзыв

на автореферат кандидатской диссертации Усольцевой Елены Викторовны «Педагогическое обеспечение формирования этнопедагогической культуры логопедов», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование посвящено актуальной теме. Актуальность исследования обусловлена необходимостью анализа наиболее значимых условий и факторов деятельности формирования этнопедагогической культуры логопедов. На основе анализа психологических исследований, автор пришла к выводу, что применение этнопедагогических средств в коррекционной работе способствуют превращению деловых отношений логопеда и ребенка в эмоционально привлекательные, доверительные отношения. Эти отношения превращают логопедическое занятие в доверительное общение близких людей. Результаты диссертационного исследования Е.В. Усольцевой убеждают, что для создания гуманных отношений с ребенком педагогу необходим высокий уровень этнопедагогической культуры.

В ходе исследования автором проанализирован значительный объем научных публикаций. Это исследования из области логопедии, этнопедагогики, фольклористики, психологии, теории и истории дошкольной педагогики, этнографии, лингвистики и психолингвистики и др. Количество авторов, на исследования которых опирается диссертант, также впечатляет. Основательности исследованию придает его опора на фундаментальные труды мыслителей, ученых, публицистов прошлого (Даниил Заточник, протопоп Сильвестр, Я.А. Коменский, М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, В.И. Водовозов, П.Ф. Каптерев, В.Ф. Одоевский, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский и др.) и современности.

Следует отметить очень четкую и согласованную формулировку методологического аппарата исследования. В противоречиях отражено только то, что рассмотрено в диссертации, гипотеза, задачи, защищаемые положения полностью совпадают. В полном соответствии с ними представлены итоговые выводы в автореферате.

Результаты исследования имеют несомненный практический результат для повышения эффективности логопедических занятий с дошкольниками. Несомненна польза от полученных результатов для

подготовки логопедов. В частности, может быть использована в их подготовке программа формирования этнопедагогической культуры будущих логопедов, построенная на основе структурно-функциональной модели.

В качестве замечания следует отметить, что не все публикации автора напрямую относятся к теме исследования: 5, 15, 21, но это лишний раз доказывает о тщательного научного подхода диссертанта к исследуемой проблеме. Это не снижает высокой оценки результатов исследования.

Полученные результаты вполне соответствуют уровню кандидатской диссертации по рассматриваемой специальности. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе. Основные положения проведенных исследований нашли отражение в опубликованных научных трудах автора.

В целом, на основании автореферата, можно сделать вывод о том, что представленная работа является законченным самостоятельным исследованием, выполненным на достаточно высоком научном уровне, отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК РФ, предъявляемым к исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Усольцева Е.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент

Доктор педагогических наук,
(13.00.01-общая педагогика,
история педагогики и образования)
профессор кафедры
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

Арсалиев Шаводи Мадов-Хажиевич

364907, Чеченская Республика,
г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32,
телефон +7(928)8930675.

Адрес электронной почты:
shavadi@inbox.ru

