

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Анцибор Юлии Анатольевны
«Профессиональная деятельность педагога-психолога по психологическому
сопровождению адаптации воспитанников в суворовских военных
училищах», представленную на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - Психология
труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Диссертационное исследование Ю.А. Анцибор посвящено актуальной и значимой проблеме, выполнено в русле исследований психологии труда, соответствует специальности и имеет важное прикладное значение. Возросший научный интерес к рассматриваемой проблеме обусловлен объективно существующими противоречиями между объективной необходимостью исследования профессионально важных качеств (ПВК) педагога-психолога суворовского военного училища, обеспечивающих результативность выполнения профессиональной деятельности по психологическому сопровождению процесса адаптации воспитанников и отсутствием исследований ПВК педагога-психолога суворовского военного училища в научной психологической литературе; возросшей объективной необходимостью создания практико-ориентированной модели психологического сопровождения адаптации воспитанников в суворовском военном училище на начальном этапе обучения и недостаточной представленностью данного вопроса в психологии профессиональной деятельности.

Новизна диссертационного исследования Ю.А. Анцибор очевидна с точки зрения необходимости научного обоснования и анализа трансформаций, происходящих в довузовских военных общеобразовательных организациях. В работе уточнены и дополнены представления о труде педагога-психолога в суворовском военном училище, разработаны профессиограмма и психограмма профессиональной деятельности педагога-психолога в суворовском военном училище, позволяющие определить требования профессии к личности педагога-психолога. Автор определил основные профессионально-важные качества педагога-психолога суворовского военного училища, влияющие на выполнение профессиональной деятельности.

Актуальность исследования не вызывает сомнений и обусловлена наличием ряда противоречий в психологической науке и практике. Недостаточная теоретико-методологическая проработанность проблемы психологического сопровождения процесса адаптации к специфическим

условиям современного военного училища затрудняет практическую работу педагогов-психологов, отсутствует современный диагностический инструментарий для оценки адаптации и факторов детерминирующих ее, не разработаны эффективные комплексные программы сопровождения воспитанников на протяжении всего времени их нахождения в стенах училища.

Автором проведено теоретико-методологическое исследование заявленной проблемы, показана ее актуальность и недостаточная изученность. Все это дало основание Ю.А. Анцибор определить структуру работы, разработать модель профессиональной деятельности педагога-психолога по психологическому сопровождению адаптации воспитанников к условиям суворовского военного училища, создать программу исследования, организовать и провести экспериментальное исследование.

Автореферат написан грамотным и доступным языком, теоретические материалы сопровождаются эмпирическими данными и выглядят убедительно. Содержание диссертации структурировано целесообразно, объект, предмет, цель и основные задачи исследования сформулированы оптимально. Теоретическая и практическая значимость представленной работы не вызывает сомнений. Диссертанту удалось реализовать основные цели исследования, решить поставленную научную задачу, выявить и раскрыть основные направления деятельности педагога-психолога по психологическому сопровождению адаптации воспитанников суворовского военного училища на начальном этапе обучения.

Диссертация Ю.А. Анцибор является завершённым исследованием, выполненным на профессиональном уровне. Представленный в автореферате диссертации материал хорошо структурирован и нагляден, в тексте присутствуют таблицы, диаграммы.

В автореферате представлен список научных публикаций Ю.А. Анцибор по теме исследования, содержащий 18 наименований, в том числе 3 публикации, отражающие основное содержание диссертации в ведущих журналах рекомендованных ВАК РФ. Представленные публикации содержат результаты проведённых теоретических и эмпирических исследований, что вполне соответствует уровню кандидата наук, на который претендует соискатель.

Автореферат и научные публикации автора позволяют заключить, что диссертация является завершённым научным исследованием и соответствует требованиям к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, изложенным в п.9 Положения о порядке присуждения учёных степеней ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации

(Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842). Автор Ю.А. Анцибор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Отзыв подготовлен доцентом кафедры психологии Военного университета кандидатом психологических наук, доцентом Камышановым А.А., обсужден на заседании кафедры психологии Военного университета, протокол № 8 от 11 января 2017 года.

Голосовали:

За - 32

Против - нет

Воздержались – нет.

Заведующий кафедрой психологии Военного университета
доктор психологических наук, профессор



А.Г. Караяни

« 11 » января 2017 г.

*Лично поданы Д.П. Караяни
заведующий*



Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации

Почтовый адрес: 123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, д.14.

Телефон - +7 (495) 699-71-60; +7 (495) 684-95-36.

Адрес электронной почты - vu-nu@mil.ru