

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Фоминой Александры Павловны на тему: «Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация А.П. Фоминой посвящена проблеме формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы. Актуальность темы исследования не подлежит сомнению в связи с требованиями современного общества к педагогу, согласно новой концепции воспитания, отраженной в Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций.

Структура диссертации включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложение. Во введении автором обоснована актуальность темы исследования, выделена проблема, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, его методологические и теоретические основы; сформулирована гипотеза, сформулированы положения, выносимые на защиту. Автор демонстрирует во введении ясность понимания предметного поля исследования, выдвинутых противоречий, определяет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

В первой главе «Теоретические аспекты формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы» Фоминой А.П. уточнено понятие «ценностные ориентации» как интегративное личностное образование, состоящее из когнитивной, эмотивной, конативной составляющих. Содержание автореферата позволяет утверждать, что избранные исследователем методологические подходы позволили раскрыть исследуемый процесс и получить результаты, значимые как в теоретическом, так и в практическом отношении. В данной главе также представлена разработанная автором модель формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы, обоснованы условия реализации и критерии её оценки.

Во второй главе «Эмпирическое обоснование результативности реализации модели формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы» соискателем описаны результаты констатирующего, формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента. Для подтверждения достоверности полученных результатов А.П.Фоминой использованы метод статистической обработки экспериментальных данных Стьюдента. Используемые автором методы эмпирического анализа адекватны цели, предмету и задачам исследования.

Фомина А.П. в своей диссертации, судя по тексту автореферата, провела четко выстроенное, продуманное исследование, имеющее практическое значение. Представленный в автореферате ход исследования и анализ полученных результатов, подтверждающих верность выдвинутой гипотезы, свидетельствуют о новизне и актуальности диссертационного исследования, имеют существенное значение в реализации воспитательных задач стандартов общего образования. Соискателем представлен комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы, А.П. Фомина убедительно доказывает их необходимость, а результаты проведенного эксперимента подтверждают достаточность предложенных условий для достижения запланированных результатов.

Проведённая диссертантом опытно-экспериментальная работа завершилась позитивной результативностью, которая подтвердила обоснованность положений, выносимых на защиту. Анализ ведущих идей, представленных в автореферате, дает основание утверждать, что исследование имеет прямые выходы в практику работы образовательных учреждений

Автореферат диссертации отражает логику и содержание работы, дает представление о завершённом диссертационном исследовании. Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование А.П. Фоминой является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Анализ текста автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование А.П. Фоминой на тему «Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы» отвечает критериям, представленным в Положении о порядке присуждения ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, №842 (пп. 9, 10, 11, 13), а Фомина Александра Павловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовил:
кандидат педагогических наук, доцент



Л.О. Крайнова

г. Оренбург, ул. Волгоградская, 1
460056
ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга
e-mail: mila_kraynova@mail.ru

27.05.2022 год

Крайнова Людмила Оскаровна
заместитель директора по научно-методической работе
Ученая степень: кандидат педагогических наук
Тел.: 8 (3532) 36-04-70