

## Отзыв

**на автореферат диссертационного исследования Фоминой Александры Павловны на тему: «Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования**

Тема диссертационной работы А.П.Фоминой представляется актуальной в связи с социальным заказом на формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы согласно новой концепции воспитания, отраженной в Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций.

На основе анализа психолого-педагогической литературы автор уточнил сущность, содержание и структуру процесса формирования ценностных ориентаций у подростков в контексте междисциплинарных исследований; дополнил понятия «система ценностей подростков», «ценностные ориентиры», «ценностные ориентации» как интегральные образования, объединяющее ценностный и смысловой аспекты становления личности.

Методологический аппарат исследования представлен корректно, что говорит о соответствующем уровне исследовательской культуры соискателя. Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы А.П.Фоминой не вызывают сомнений. Вынесенные на защиту положения аргументированы и обобщены. Обозначенные в исследовании теоретические и эмпирические методы сопровождаются анализом и интерпретацией результатов исследования.

Заслуживает положительной оценки разработанная и апробированная автором модель формирования ценностных ориентаций у подростков. Особенно важно, что автор в своем исследовании четко представил условия формирования ценностных ориентаций у подростков, среди которых нам представляются наиболее важными: готовность педагогов к организации работы в данном направлении, включающая задачи (в соответствии со структурой ценностей), механизмы формирования (интериоризация, идентификация, интернализация) и направления работы с педагогами и обучающимися.

Научная новизна, теоретическая значимость исследования и результаты решения важной педагогической проблемы позволили автору обосновать теоретический базис формирования ценностных ориентаций у подростков в общеобразовательной школе, открывающий перспективное направление научных исследований.

Практическая значимость исследования заключается в том, что в диссертации обоснована и апробирована модель формирования ценностных ориентаций у подростков в общеобразовательной школе.

Достоверность результатов, полученных в эксперименте, проведенном А.П.Фоминой на опытно-экспериментальной базе, обеспечивается обоснованностью исходных методологических позиций, широкой теоретической и практической базой, опорой на фундаментальные труды в области педагогики, психологии, философии, социологии и др., применением комплекса методов, соответствующих целям и задачам исследования, достаточной выборкой испытуемых.

Содержание диссертации отражено в 16 авторских публикациях, в том числе в 4 реферируемых журналах ВАК Минобрнауки РФ. Тематика и география публикаций, объем, количество и качество соответствуют содержанию исследуемой темы.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, хотелось бы уточнить: почему методологические подходы и принципы в представленной модели отнесены только к содержательному блоку? На наш взгляд, они являются определяющими для всей системы формирования ценностных ориентаций обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование А.П. Фоминой выстроено достаточно логично и соответствует паспорту заявленной научной специальности (п. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г., № 842). Диссертация «Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Фомина А.П. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования

Отзыв подготовил:

Директор педагогического института

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,

кандидат педагогических наук, профессор

Кондратенко Е.В.

Контактная информация:

Кондратенко Елена Валентиновна - директор педагогического института, профессор кафедры

педагогики начального и общего образования

Ученая степень: доктор педагогических наук

Место работы: ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Адрес:

424000, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 1

Контактный телефон

+7 (8362) 68-79-00 (доб. 1517)

Адрес электронной почты:

elena\_kondratenko12@mail.ru

