

## Отзыв

**на автореферат диссертационного исследования Фоминой Александры Павловны на тему: «Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования**

Тема диссертационного исследования Фоминой А.П. определяется необходимостью решения новых задач на современном этапе развития общества, стоящих перед образованием. В сложившихся условиях особую актуальность приобретает проблема формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы.

Фомина А.П. в своей диссертации, судя по тексту автореферата, провела четко выстроенное, продуманное исследование, имеющее созидательное практическое значение. Выдвижение и разработка диссертантом представленных идей проверены с опорой на глубокий качественный анализ научных достижений.

Диссертационная работа имеет продуманную структуру, которая отражает теоретические подходы, основные этапы и результаты опытно-экспериментальной работы. Автор формулирует цель, объект, предмет и исходную гипотезу исследования, на этой основе определяет основные задачи, для решения которых использован комплекс взаимодополняющих методов исследования: теоретические, эмпирические, методы статистического анализа данных.

Диссертантом выстроена логика исследования, убедительно обоснованы промежуточные и конечные результаты, общие выводы. Заслуживает внимания глубокий теоретический анализ, осуществлённый автором, что, несомненно, обусловлено не только темой диссертации, привлекающей многих исследователей, но и возрастающим интересом учёных и практиков к проблеме исследования.

Автору удалось найти новый ракурс рассмотрения проблемы формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы. Автором проделана серьезная и длительная работа по разработке и реализации модели, включающей условия, содержание и способы формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы в соответствии с выделенными этапами и проверки ее результативности на основе комплекса критериев и показателей.

Ценностью диссертационного исследования Фоминой А.П. является разработанная модель формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы, реализация которой обеспечивает развитие конативного, эмотивного и когнитивного компонентов, степень развития которых представлена уровнями ее проявления: репродуктивным и творческим.

С помощью опытно-экспериментальной работы и методов статистического анализа полученных результатов автор убедительно доказывает, что использование разработанной модели и программы формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы способствует углублению знаний о понятии «ценностные ориентации»; осознанию принятой системы ценностей в их индивидуальном осмыслении; развитию стремлений к полноценной личностной самореализации и формированию умений сознательно строить собственные жизненные и профессиональные стратегии.

Проведённая диссертантом опытно-экспериментальная работа завершилась позитивной результативностью, которая подтвердила обоснованность положений, выносимых на защиту.

Основные положения диссертации отражены в публикациях, о чем свидетельствует тематика представленных работ. Автореферат диссертации отражает логику и содержание работы, дает представление о завершённом диссертационном исследовании.

В качестве замечания, носящего рекомендательный характер, обратим внимание автора на использование гендерного подхода в формировании ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы

Вместе с тем, обозначенное замечание не снижают общую положительную оценку выполненного автором самостоятельного научного исследования, которое обладает внутренним единством, научной, теоретической и практической значимостью, содержит новые результаты и положения, свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

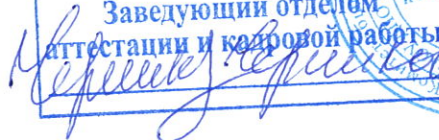
В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование А.П. Фоминой соответствует паспорту специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Фомина Александра Павловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования

Отзыв подготовил:

Богданова Александра Александровна, канд. пед. наук,  
доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО  
«Ленинградский областной институт развития образования»

16.05.2022 г.

Подпись заверяю,  
Заведующий отделом  
аттестации и кадровой работы



Адрес организации:

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А.

Контактный телефон

+7 (812) 372-52-96

Адрес электронной почты:

[uio@loiro.ru](mailto:uio@loiro.ru)