

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Фоминой Александры Павловны на тему: «Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационной работы А.П.Фоминой представляется актуальной в связи с социальным заказом на формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы согласно новой концепции воспитания, отраженной в Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций.

На основе анализа психолого-педагогической литературы автор уточнил сущность, содержание и структуру процесса формирования ценностных ориентаций у подростков в контексте междисциплинарных исследований; дополнил понятия «система ценностей подростков», «ценностные ориентиры», «ценностные ориентации» как интегральные образования, объединяющее ценностный и смысловой аспекты становления личности.

Методологический аппарат исследования представлен корректно, что говорит о соответствующем уровне исследовательской культуры соискателя. Содержание автореферата свидетельствует о самостоятельности, актуальности и научной новизне исследования. Вынесенные на защиту положения аргументированы и обобщены. Обозначенные в исследовании теоретические и эмпирические методы сопровождаются анализом и интерпретацией результатов исследования.

Заслуживает положительной оценки разработанная и апробированная автором модель формирования ценностных ориентаций у подростков. Особенно важно, что автор в своем исследовании четко представил условия формирования ценностных ориентаций обучающихся в условиях общеобразовательной школы, в том числе: готовность педагогов к организации работы в данном направлении, включающая задачи (в соответствии со структурой ценностей), механизмы формирования (интериоризация, идентификация, интернализация) и направления работы с педагогами и обучающимися.

Научная новизна и результаты решения важной педагогической проблемы позволили автору обосновать теоретический базис формирования ценностных ориентаций у подростков в общеобразовательной школе, открывающий перспективное направление научных исследований.

Практическая значимость исследования заключается в том, что в диссертации обоснована и апробирована модель формирования ценностных ориентаций у подростков в общеобразовательной школе.

Достоверность результатов, полученных в эксперименте, проведенном А.П.Фоминой на опытно-экспериментальной базе, обеспечивается обоснованностью исходных методологических позиций, широкой теоретической и практической базой, опорой на фундаментальные труды в области педагогики, психологии, философии, социологии и др., применением комплекса методов,

соответствующих целям и задачам исследования, достаточной выборкой испытуемых.

Основное содержание диссертационного исследования изложено автором в 16 работах, в том числе в 4 реферируемых журналах ВАК Минобрнауки РФ. Тематика и география публикаций, объем, количество и качество соответствуют содержанию исследуемой темы.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, хотелось бы в качестве уточняющего сформулировать следующий вопрос: «Чем обоснован выбор содержательной тематики для разработки программы формирования ценностных ориентаций у подростков в общеобразовательной школе?»

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование А.П. Фоминой выстроено достаточно логично и соответствует паспорту заявленной научной специальности (п. 9, 1011, 12, 13, 14, 15 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842). Диссертация «Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Фомина А.П. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования

Отзыв подготовил:

Эртель Анна Борисовна,
кандидат педагогических наук (13.00.08 –
теория и методика профессионального образования),
доцент кафедры социально-экономической географии
и природопользования Института наук о Земле
Южного федерального университета

Эртель А.Б.

2 июня 2022 г.

*Подпись Эртель А.Б. заверяю
специалист по УМП 1 категории*



Подколзина И.Н.

Адрес: 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Р. Зорге, 40

Телефон: +7 (863) 2184000, доп. 11475, E-mail: Ertel@inbox.ru