

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Фоминой Александры Павловны на тему: «Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема формирования ценностных ориентаций подростков всегда была актуальной в педагогических исследованиях. Сегодня она приобретает особую значимость, что находит подтверждение в Стратегии национальной безопасности РФ, которая провозглашает традиционные ценности как «основу российского общества, позволяющую сохранять и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство Российской Федерации как многонациональной и многоконфессиональной страны». Это вызвано, прежде всего, тем, что ценности выступают интегративной основой как для отдельно взятой личности, так и для любой социальной группы, нации и всего человечества в целом. Формирование системы ценностных ориентации представляет собой процесс становления личности, и эта система является средством реализации определенных общественных целей. В познании особенностей социального развития и характера процесса социализации этап подросткового возраста занимает особое место. Он рассматривается как специфический пубертатный период, характеризующийся особой динамикой развития и становления новой системы жизненных ориентации. Сказанное определяет актуальность выбранной для исследования темы.

Автором грамотно обоснованы проблема и цель исследования, удачно выделены объект и предмет, гипотеза, которая определила задачи данного исследования. Положения, выносимые на защиту, достаточно обстоятельны.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования, которая заключается в том, что уточнены сущность, содержание и структура процесса формирования ценностных ориентаций у подростков; разработана и обоснована модель формирования ценностных ориентаций у подростков, спрогнозированы пути развития практики формирования ценностных ориентаций в условиях общеобразовательной школы.

Данное исследование вносит существенный вклад в теорию воспитания, расширяя представления об аксиологической составляющей базовой культуры личности подростка и особенностях ее формирования в современных образовательных реалиях.

Практическая ценность исследования заключается в том, что автором разработана программа формирования ценностных ориентаций в условиях общеобразовательной школы; выделены и экспериментально обоснованы критерии, позволяющие определить уровень сформированности ценностных ориентаций у подростков, что может быть широко использовано в воспитательном процессе.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что в работе решены все поставленные научные задачи. Автореферат написан научным языком и содержит достаточное количество наглядного материала, подтверждающего результаты проведенного исследования. Соискатель свои педагогические идеи представил в 16 публикациях, среди которых 6 статей в рецензируемых журналах из перечня ВАК Министерства образования России. Анализ публикаций по теме диссертации позволяет заключить, что в них отражены все основные результаты исследования.

Однако, несмотря на несомненные достоинства работы Фоминой А.П., хотелось бы высказать некоторые замечания и дискуссионные положения:

- во-первых, не совсем понятно, почему содержательный блок модели (с. 14, рис.1) представлен формами воспитательной работы (внешкольные мероприятия, игры, тренинги и т.п.), а не программой формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы, о которой автор говорит в положении 2, выносимом на защиту;

во-вторых, хотелось бы уточнить, чем руководствовался исследователь, относя «самостоятельность» одновременно к когнитивному и конативному компонентам системы ценностей подростков (с.17-18 автореферата);

в-третьих, требует корректировки список публикаций автора, т.к. некоторые из них представлены в нем по два раза: публикации под номером 2 и 3, а также 8 и 11.

Данные замечания носят рекомендательно-уточняющий характер и не влияют на общую положительную оценку представленной работы.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация на тему «Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы» является самостоятельным, завершенным научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью. Работа отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (ред. № 1168, от 01.10.2018г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Фомина Александра Павловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования,
доцент кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С.Тургенева»

Федорова Марина Анатольевна

« 2 » июня 2022г.

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»
Адрес: 302026, г.Орел, ул.Комсомольская, д.95. Телефон: (4862) 75-13-18
Почта: info@oreluniver.ru Сайт организации: www.oreluniver.ru

