

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фоминой Александры Павловны  
«Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях  
общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика,  
история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.П. Фоминой посвящено актуальной проблеме - разработке модели формирования ценностных ориентаций подростков, реализация которой обеспечит развитие структурных компонентов системы ценностей у подростков, развитие осознания собственной системы ценностей, формирование оценочного отношения подростков к значимым объектам, активизацию процессов самопознания, реализацию и отражение ценностных ориентаций в поведении подростков, расширение представлений о понятии «ценности» и «смыслы».

**Во введении** обоснована актуальность темы исследования, определены цель, объект и предмет исследования. На основе выдвинутой гипотезы сформулированы задачи исследования. Раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, описываются методы и этапы исследования, формулируются положения, выносимые на защиту, приведены сведения об апробациях и публикациях по теме диссертационного исследования.

**В первой главе** «Теоретические аспекты формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы» диссертант на основе анализа философских, педагогических, психологических, аксиологических исследований, а также с учетом современной образовательной ситуации выделяет следующие черты ценностных ориентаций у подростков: поляризация терминальных и инструментальных ценностей, преобладание практической установки относительно базовых ценностей и прагматической установки относительно способов их достижения. В частности, значимость достижения таких ценностей в отношениях, как любовь, семья в современных условиях сменяется прагматической ориентацией на ценности, связанные с материальным благополучием.

Для осуществления систематического и целенаправленного влияния на формирование системы ценностных ориентаций у подростков автором разработана и обоснована структурно-содержательная модель формирования ценностных ориентаций у подростков в общеобразовательных школах, рассматриваемая в деятельностном единстве: целевого, объединяющего цели

и задачи; содержательного, включающего принципы, функции и программное содержание работы; процессуального, структурирующего формы, методы и систему педагогических условий работы; контрольно-результативного, включающего ступени формирования ценностных ориентаций и диагностические показатели успешности работы по формированию системы ценностных ориентаций подростков, блоков.

**Вторая глава** «Эмпирическое обоснование результативности реализации модели формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы» содержит результаты констатирующего, формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента, проведенного в городских и сельских школах в 2020-21 гг. и их авторский анализ.

В заключении приводятся результаты исследования, обозначены возможные перспективы исследования, связанные с построением целостного контекста формирования системы ценностных ориентаций подростков в условиях непрерывного образования.

**Научная новизна результатов исследования** состоит в следующем:

- уточнены сущность, содержание и структура процесса формирования ценностных ориентаций у подростков в контексте междисциплинарных исследований; дополнены понятия «система ценностей подростков», «ценностные ориентиры», «ценностные ориентации» как интегральные образования, объединяющее ценностный и смысловой аспекты становления личности;

- разработана и обоснована модель формирования ценностных ориентаций у подростков, спрогнозированы пути развития практики формирования ценностных ориентаций в условиях общеобразовательной школы (опора на личный опыт, развитие оценочного отношения к значимым объектам и событиям, осознание собственных ценностных ориентаций, активизация процессов самопознания и овладения его практическими навыками и пр.);

- выявлены особенности процесса формирования ценностных ориентаций подростков в образовательных организациях (необходимость создания пространства позитивного общения в группах, социально-полезная деятельность, готовность педагогов и родителей и пр.);

- разработан и обоснован критериально-оценочный аппарат для диагностики уровней сформированности ценностных ориентаций у подростков, учитывающий становление личности в совокупности когнитивного, конативного и эмотивного компонентов на основе

эмоционально-оценочного и мотивационно-ценностного отношения обучающихся;

- разработана и реализована программа по формированию ценностных ориентаций у подростков через оценочное отношение к значимым объектам, развитие осознания собственной системы ценностей, а также активизации процессов самопознания и овладения его практическими навыками;

- раскрыты и экспериментально обоснованы возможности программы формирования ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы.

**В связи с вышесказанным считаем, что диссертационное исследование Фоминой Александры Павловны «Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях общеобразовательной школы» полностью удовлетворяет всем требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней ВАК Минобрнауки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор Фомина Александра Павловна заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук по заявленной специальности.**

Кандидат педагогических наук,  
доцент, заместитель директора  
по учебной работе ОГБПОУ  
Ивановский педагогический  
колледж

Лысых Наталья Владимировна

**Контактная информация:**

Почтовый адрес: 153002, Ивановская область, г. Иваново, проспект Ленина, д.41

Сайт: <http://ivpk.ru>

Электронная почта: [ikolledg@mail.ru](mailto:ikolledg@mail.ru)

Телефоны: +7 (4932) 37-21-25; +7 (4932) 32-51-02

*Зеринский зам. директора по УР  
Н. Зеринский подтверждаю.  
Директор ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж  
Н. Зеринский (Карасева Н.Г.) 20.05.2022.*

