

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о научной деятельности Астапенко Елены Владимировны по подготовке диссертационного исследования «Идеал школьного учителя в трудах американских мыслителей XX – начала XXI века», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Елена Владимировна Астапенко окончила Тверской государственный университет, факультет романо-германской филологии в 1995 году, с присвоением квалификации «Филолог, преподаватель английского и немецкого языков». В 2004 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Высказывания о ситуациях запрета (как феномен английского языка и как феномен американской культуры)» по специальности 10.02.04 – Германские языки.

В настоящее время является доцентом кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов Тверского государственного факультета, пользуется авторитетом у коллег и студентов, активно применяет современные технологии организации процесса обучения в вузе.

Интерес к вопросам американского образования и американской культуры способствовал разработке темы нового научного исследования, связанного с проблемами поиска идеала школьного учителя в трудах американских мыслителей.

В период подготовки диссертационного исследования Е.В. Астапенко последовательно и системно разрабатывала проблему идеала школьного учителя США, проявила способности к творческому мышлению, умению анализировать источники и делать самостоятельные выводы. Е.В. Астапенко отличается настойчивостью в достижении научной цели, трудолюбием, инициативой, стремлением повышать свою квалификацию. В ходе работы над диссертационным исследованием Е.В. Астапенко принимала участие в международных семинарах и научно-практических конференциях, на которых выступала с докладами в рамках диссертационного исследования.

Е.В. Астапенко активно и плодотворно участвует в международной научной деятельности Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета. С 2016 года по настоящее время является участником реализации программ Erasmus+ Европейского фонда образования (проекты: «RUECVET-Пилотный запуск Европейской системы зачетных единиц ECVET в профессиональном образовании России и Узбекистана»; «Pro-VET-Профессиональное развитие преподавателей профессионального образования на основании европейских практик»).

Глубокий интерес к вопросам, связанным с рефлексией приоритетных личностных и профессиональных качеств американского школьного учителя в контексте идеального представления о нем нашел свое выражение в многочисленных публикациях: по теме диссертации опубликовано 40 научных работ, в том числе 17 – в журналах, включенных в Перечень рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Материалы диссертационного исследования Е.В. Астапенко использованы для разработки курса лекций «Прикладные аспекты зарубежной педагогики и психологии образования» для магистрантов, обучающихся по направлению «Менеджмент в образовании» в Институте педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета, а также курса лекций «Идеал учителя в отечественной и зарубежной педагогике» для аспирантов, обучающихся по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки программы аспирантуры «Общая педагогика, история педагогики и образования» Тверского государственного университета. Курсы лекций апробированы в 2017-2019 учебных годах в Тверском государственном университете.

Е.В. Астапенко является серьезным, самостоятельным, глубоким исследователем, с определившейся научной позицией, что позволило ей подготовить докторскую диссертацию, обобщив разноплановый материал и

предложив собственную концепцию его интерпретации. Подготовленная диссертация является завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена значимая научная проблема, имеющая важное значение для зарубежной и отечественной педагогики, а новизна теоретических положений и практическая значимость открывают перспективы для развития научных исследований в области сравнительной педагогики.

Считаю, что диссертация Астапенко Елены Владимировны «Идеал школьного учителя в трудах американских мыслителей XX – начала XXI века» соответствует требованиям Положений ВАК Министерства науки и высшего образования России, а соискатель заслуживает присвоения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор,

член-корреспондент РАО,

директор Института педагогического

образования и социальных технологий,

заведующий кафедрой «Социальная работа и педагогика»

Лельчицкий Игорь Давыдович



Подпись *И. Д. Лельчицкий*
удостоверяю
Ведущий специалист по
кадрам *И. А. Новомосов*

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33.

+7 (4822) 34-24-52

rector@tversu.ru