

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ирины Николаевны Ражиной на тему: «Педагогические особенности взаимодействия школы и семьи в духовно-нравственном воспитании младших школьников в поликультурной образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, выполненного И.Н. Ражиной обусловлена необходимостью теоретического обоснования способов взаимодействия школы и семьи в духовно-нравственном воспитании учащихся младших классов в условиях усиления культурного многообразия России и мира. В этом контексте особое значение приобретает поиск средств и методов оказания родителям систематической квалифицированной помощи в духовно-нравственном воспитании детей, которые бы учитывали поликультурный фактор в социокультурной ситуации нравственного становления личности растущего человека и в его будущей жизни. Однако, как обоснованно подчеркивает автор рецензируемой работы, несмотря на основательную представленность в российском педагогическом знании работ, посвященных вопросам духовно-нравственного воспитания и взаимодействия школы и семьи, проблема совместной деятельности педагогов и родителей в духовно-нравственном воспитании младших школьников в поликультурной образовательной среде не получила системного обоснования в педагогической науке.

Содержание рецензируемого автореферата позволяет говорить о достаточном уровне готовности И.Н. Ражиной к определению ведущих направлений и технологий формирования у педагогов и родителей готовности к взаимодействию в духовно-нравственном воспитании младших школьников с учетом поликультурного фактора. Структура автореферата последовательно раскрывает ход и результаты исследования, выводы которого теоретически аргументированы и доказаны в процессе опытно-экспериментальной работы.

Несомненный интерес как в теоретическом, так и в практическом плане представляет разработанный И.Н. Ражиной критериально-диагностический

инструментарий выявления уровней готовности педагогов и родителей к решению задач духовно-нравственного воспитания детей в условиях полиглоссического и поликонфессионального государства. Выделенные и научно обоснованные соискателем показатели готовности педагогов и родителей к совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания в поликультурной образовательной среде в рамках когнитивного, мотивационно-ценостного, коммуникативно-деятельностного критериев позволяют установить эффективность реализации разработанной и научно обоснованной диссидентом структурно-функциональной модели взаимодействия школы и семьи в духовно-нравственном воспитании младших школьников в поликультурной образовательной среде на целевом, содержательном, технологическом, оценочно-результативном уровне, а также определить педагогические условия, которые обеспечивают формирование у родителей педагогических компетенций в рамках требований ФГОС, предусматривающих осознание учащимися своей этнической и национальной принадлежности.

Анализ текста автореферата дает основание считать, что в диссертации четко и обоснованно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного И.Н. Ражиной исследования. В результате теоретико-экспериментальной работы соискатель обосновал совокупность педагогических особенностей повышения эффективности взаимодействия школы и семьи в духовно-нравственном воспитании младших школьников на основе согласования культурных запросов родителей и базовых национальных ценностей РФ.

Представленные в автореферате публикации отражают основное содержание диссертации. Логика и структура изложения материала не вызывают возражений. Четкость формулировок, выводов и практических рекомендаций, представленных И.Н. Ражиной в автореферате, характеризуют автора, как творческого исследователя. В связи с этим, хотелось бы пожелать И.Н. Ражиной издать по материалам диссертации монографию, которая, на наш взгляд, будет востребована педагогической общественностью.

В целом, анализ текста автореферата позволяет считать, что диссертация И.Н. Ражиной: «Педагогические особенности взаимодействия школы и семьи в духовно-нравственном воспитании младших школьников в поликультурной образовательной среде» соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, представляет собой законченное исследование актуальной педагогической проблемы, отвечает требованиям (п.п. 9-11, 13, 14) Положения о присуждении ученых степеней ВАК РФ (в редакции от 24.09.2013г., №842, с изменениями постановлений Правительства РФ от 21.04.2016г., №335, 02.08.2016г., №748, 28.08.2017г., №1024), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Ляхов Александр Васильевич,
кандидат педагогических наук, доцент,
кафедры педагогики и психологии
ГБОУ ВО «СГПИ»
филиал г. Ессентуки



Шифр специальности рецензента: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Контактная информация:

Ляхов Александр Васильевич

Место работы: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» филиал г. Ессентуки

Адрес места работы: 357600, г. Ессентуки, Ставропольский край, ул. Долина роз, 7

Тел.: (8918) 775 00 31

E-mail: Lyakhoval@yandex.ru.ru

web-сайт места работы: <http://www.yesspi.ru/>