ОТЗЫВ

официального оппонента о диссертационной работе

Гришкиной Елены Николаевны

«Новизна лексической единицы как интегративный параметр психологической структуры значения слова (на материале психолингвистического эксперимента)»,

представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Тверь, 2017

Диссертационное исследование Е.Н. Гришкиной посвящено изучению феномена новизны лексической единицы, что уже определяет **актуальность** данного исследования, ведь не ослабевает интерес к проблеме нового слова. Автор сосредотачивается на выявлении специфики параметра новизны в индивидуальной речемыслительной деятельности.

В рецензируемом диссертационном сочинении **объектом** исследования выступает психологическая структура значения слова как элемент психофизиологической организации речемыслительной деятельности индивида. В силу сложности изучаемого объекта и неоднородности трактовки содержания основных теоретических понятий, данный объект нельзя признать полностью изученным. Опираясь на достижения предшественников, Е.Н. Гришкина пытается разобрать психологическую структуру значения слова как объединение всего жизненного, эмоционального и чувственного опыта индивида, уделяя особое внимание параметрическим описаниям эмоциональности, образности, конкретности и необычности лексики периферийных слоёв индивидуального лексикона: провести вертикальный и горизонтальный анализ полученных результатов.

Теоретическая значимость работы состоит в расширении сведений о специфике проявления новизны лексической единицы в индивидуальном лексиконе. Полученные данные, безусловно, будут способствовать переосмыслению существующих представлений об «ощущении новизны»

как критерия дифференциации новых лексических единиц, что определяет **практическую значимость** работы.

Данные результаты, несомненно, выявляют **новизну** исследования Е.Н. Гришкиной, определяемую стремлением автора последовательно, глубоко и непротиворечиво описать параметры психологической структуры значения слова и степень их корреляции на основе полученных от носителей языка посредством субъективного шкалирования данных.

Положения, выносимые на защиту, достаточно убедительно представляют проблематику диссертационного исследования и находят подтверждение в каждой из трёх глав работы. Все выносимые на защиту положения обладают проблемной заострённостью, внутренне взаимосвязаны и в комплексе ориентированы на достижение цели, решение стоящих перед автором задач.

Рецензируемое исследование имеет чёткую структуру, состоит из трёх глав, введения, заключения, списка литературы и приложений, включающих анкетные листы и статистические данные по результатам проведённого эксперимента. По традиции во «Введении» обосновывается выбор темы исследования, обозначаются ракурсы рассмотрения ключевых аспектов поставленной проблемы, формулируются гипотеза, цели и исследовательские задачи. **Достоверность** полученных автором результатов обусловлена хорошо разработанной теоретико-методологической базой (158 единиц в списке литературы, в т.ч. 23 позиции на иностранных языках), позволившей автору с опорой на обобщение предшествующего научного опыта аргументированно представить такие понятия исследования, как *новое слово*, *феномен/явление новизны*, *ощущение новизны*, *субъективная новизна слова*, *психологическая структура значения слова* и др., описать основные признаки и разграничить понятия «незнакомое слово» и «новое слово», провести обзор и сопоставительный анализ различных подходов к проблеме исследования новизны лексической единицы (гл. 1); рассмотреть вопросы функционирования субъективной новизны в индивидуальном сознании носителя языка, выявив при этом необходимость в комплексном исследовании нового слова в когнитивном поле «лингвистика – нейронаука – психология»

(гл. 2); экспериментальным путём выявить специфику функционирования субъективной новизны в индивидуальном сознании (гл. 3).

Разработка теоретико-методологического аппарата исследования производится на основе обобщения научных трудов и исследований в области классического и современного языкознания, психолингвистики, когнитивной лингвистики, психологии восприятия, психофизиологии и др. Автор умело вписывает новые результаты исследования в систему уже имеющегося научного знания, бережно относясь к теоретическому наследию предшественников, что делает эти результаты вполне убедительными и непротиворечивыми.

Обоснованность научных положений и выводов исследования вытекает также из факторов достоверности рецензируемой работы и опирается на методику комплексного исследования параметра новизны в психологической структуре значения слова, которая включает различные методы и приёмы анализа: интегративный теоретический анализ и синтез, психолингвистический эксперимент с привлечением метода субъективного шкалирования, метод количественной и качественной обработки полученных данных с последующим сопоставительным анализом результатов всех этапов эксперимента, метод моделирования, комплексное обобщение теоретических и экспериментальных данных. Использование методов и приёмов объясняется и обосновывается автором, все они адекватны изучаемому материалу в рамках избранного автором научного направления.

К достоинствам диссертационного исследования Е.Н. Гришкиной в целом можно отнести следующие качества: обоснованное и логичное построение работы; вдумчивая критическая проработка широкого круга теоретических вопросов с уточнением необходимых базовых понятий; чёткая формулировка рабочей гипотезы и обоснование выбранных для её проверки экспериментальных процедур; тщательный анализ материалов, полученных в ходе экспериментального исследования; широкое использование иллюстративных средств (примеров, таблиц, рисунков), позволяющих

наглядно представить результаты предпринимаемого диссертантом исследования.

«Заключение» диссертации содержит в себе квинтэссенцию результатов труда соискателя, представляет собой грамотное обобщение и подведение итогов проанализированного в главах и содержит указания на возможные перспективы дальнейших исследований диссертанта.

Тем не менее, по существу работы возникли некоторые замечания и вопросы.

1. В параграфе 3.3 автор даёт обоснование отбору испытуемых, принявших участие в эксперименте, также отмечено, что «…были выбраны условия, при которых носители языка рассматривались с точки зрения вовлечённости в пространство современных Интернет-коммуникаций». Хотелось бы, чтобы автор уточнил, какие именно условия имеются в виду.
2. Также на стр. 114-115 приведены данные относительно групп испытуемых и их возраста; интересным представляется, почему участники первых трёх групп имеют возрастной диапазон 17-21 год, а участники четвёртой группы – 18-28 лет. Очевидно, в эксперименте приняли участие не только студенты, тогда возникает вопрос: представителями каких профессий были испытуемые? И повлияло ли это каким-либо образом на результаты эксперимента? Отметим, что в анкетных листах в приложениях видно, что испытуемые должны были заполнить графу «специальность», в тексте диссертации это не отражено.
3. В целом диссертационная работа написана хорошим научным языком, не перегружена терминологией, тем не менее в ней встречаются отдельные опечатки. Также выявлены объёмные, терминологически осложнённые и в связи с этим трудные для читательского восприятия предложения – на с. 22 одно предложение занимает 10 строчек (также на с. 24-25, 46). Имеются замечания к

оформлению списка литературы: не соблюдён хронологический принцип расположения публикаций одного автора.

Указанные замечания носят, скорее, рекомендательный характер и ни в коей мере не умоляют несомненные достоинства рассматриваемой работы. В целом считаю, что работа Гришкиной Елены Николаевны выполнена на высоком научном уровне, диссертацию отличает внутреннее единство и логическая стройность рассуждений и доводов.

Автореферат диссертации Е.Н. Гришкиной свидетельствует о том, что перед нами – крупное научное исследование, ценный вклад не только в психолингвистику, но и в языкознание в целом. Судя по автореферату, результаты исследования прошли необходимую апробацию. Публикации по теме диссертации раскрывают положения, выносимые на защиту. Автореферат диссертации полностью отражает её содержание.

По всем необходимым параметрам, на основании которых оцениваются кандидатские диссертации, работа «Новизна лексической единицы как интегративный параметр психологической структуры значения слова (на материале психолингвистического эксперимента)» отвечает Приказу Минобрнауки от 24.09.2013 г. № 842 («Положения о порядке присуждения учёных степеней»), а её автор Гришкина Елена Николаевна, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Официальный оппонент

Кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
Военной академии воздушно-космической обороны имени Г.К. Жукова

Э.В. Саркисова

Почтовый адрес:
170022, г. Тверь, ул. Жигарева, 50
тел.: 89040243691
e-mail: traum18@yandex.ru