

ОТЗЫВ  
о диссертации Жолтиковой Марии Александровны  
«Стратегии идентификации аббревиатурами  
(на материале аббревиатуры компьютерной сферы)»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – *теория  
языка* (Тверь, 2017)

На сегодняшний день аббревиатура стала одним из ведущих способов словообразования практически во всех национальных языках, что связано с общественно-политическими и социально-экономическими переменами, происходящими в мире, а также внедрением компьютерных технологий и влиянием других экстралингвистических факторов. Увеличение количества аббревиатур и частоты их употребления в области информационных технологий, с одной стороны, и научная неразработанность процесса аббревиатуры, с другой, определяют необходимость тщательного исследования данной проблемы.

Именно поэтому обращение к изучению вопроса идентификации аббревиатуры в сознании человека в ракурсе теорий смысла и значения слова определили актуальность диссертационного исследования М.А. Жолтиковой. Автор исследует данный феномен с позиций актуального семиозиса. В рамках данного подхода «язык трактуется как достояние человека, включённого в естественную и социальную среду и переживающего процесс познания и продукты данного познания при непрерывном взаимодействии трёх аспектов функционирования индивида как целостности: перцептивного, когнитивного и аффективного» (с.76 текста диссертации). Данная дефиниция явила не только исходным теоретическим постулатом, но и методологически значимым фактором, поскольку она предопределила вектор экспериментальных исследований и трактовки их результатов.

В данной психолингвистической работе резонно ставится цель выявить стратегии и опоры, используемые говорящими в идентификации компьютерных аббревиатурам как значимых единиц языка, соответственно, отсюда строится и гипотеза исследования, и формируется теоретическая значимость работы, определяемая как вклад в психолингвистическую концепцию процесса идентификации слов и переосмысление традиционных взглядов на изучение связи между знаком и значением. В работе М.А. Жолтиковой также содержится немало мыслей, идей и положений, реализация которых может принести определенную пользу и традиционным языковедческим областям как лексикология, грамматика (в аспекте словообразования), общее языкознание.

Знакомство с обсуждаемой кандидатской диссертацией М.А. Жолтиковой позволяет утверждать, что эта работа представляет собой исследование, в котором сочетаются диахронический и синхронический подходы к изучаемому материалу, что обеспечивает соответствие диссертации специальности, по которой она защищается. При этом все подходы продуктивно дополняют друг друга.

Новизна предпринятого исследования состоит в комплексном подходе к изучению стратегий и опор, используемых при идентификации компьютерных аббревиатурам, который совмещает системный и психолингвистический подходы. Автор исследует связь между знаком и значением, значения слова в ментальном лексиконе и модели идентификации полиморфемных и одноморфемных слов. Достоверность выводов исследования обоснована тщательным изучением теоретической литературы и новаторским подходом к решению поставленных задач.

Теоретическая база работы четко согласована с методологической, которая включает набор методов и процедур, использованных на различных этапах исследования. Наиболее широко используются психолингвистический эксперимент, общенаучные методы анализа и классификации, а также

качественный и количественный анализ, описательно-сопоставительный метод.

Научные положения и выводы, сформулированные в диссертации, теоретически подтверждены и верифицированы.

Цель и логика исследования предопределили построение работы. Она состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы. В первой главе «Аббревиация в системе современного словообразования» рассматриваются основные теоретические вопросы, связанные с терминологическими проблемами аббревиатуры, аббревиаций и словообразовательными возможностями аббревиатур. На основании анализа различных классификаций аббревиатур составлена авторская типология компьютерных аббревем.

В результате тщательного анализа изученного теоретического материала Мария Александровна Жолтикова ставит задачу выяснить внутренние и/или внешние законы узнавания слова, каким образом осуществляется процесс идентификации аббревем.

Таким образом, во второй главе «Исследование процесса идентификации компьютерных аббревем» основной исследовательский интерес вызывает проблема знака и значения, значения слова в ментальном лексиконе. Описаны разнообразные модели идентификации одноморфемных и полиморфемных слов, приведен анализ и представлена систематизация данных, полученных в ходе проведения психолингвистического эксперимента.

Методологически справедливо то, что особая значимость работы видится в тщательном анализе полученных данных. Было обработано 327 анкет и получено 4905 ответов на 15 слов-стимулов, что, безусловно, является доказательством основных теоретических положений. Наличие схем и таблиц существенно помогает восприятию диссертации.

Общее положительное впечатление от диссертации М.А. Жолтиковой не исключает, однако, приглашения соискателя к обсуждению некоторых дискуссионных вопросов, возникающих в ходе прочтения работы.

1. В параграфе 1.4 «Классификации аббревиатур и аббревем» дается подробная и исчерпывающая характеристика различных классификаций. В результате автор предлагает собственную классификацию аббревем на основании классификации сокращённых лексических единиц (далее – СЛЕ) А.П. Шаповаловой. В связи с этим возникает вопрос: в чем заключается авторство предложенной классификации, когда выделенные пять признаков соответствуют критериям определения типов СЛЕ в классификации А.П. Шаповаловой?

2. Отмечая тщательность отбора и анализа языкового материала, задействованного в эксперименте, хотелось бы уточнить, каким образом осуществлялся выбор аббревем компьютерной сферы. В качестве материала исследования представлены 15 слов-стимулов (русско- и англоязычные производные наиболее частотных аббревиатур), содержащие неаббревиатурный компонент. Таким образом, явилось ли решающим фактором определения данных слов наличие неаббревиатурного компонента? Изменились бы стратегии идентификации аббревиатур в индивидуальном сознании испытуемых при отсутствии неаббревиатурного компонента, если да, то в какую сторону?

3. В работе присутствуют некоторые пунктуационные, стилистические и технические погрешности.

Несогласие с отдельными утверждениями соискателя, частично оформленные в виде вышепредставленных вопросов, носят дискуссионный характер и не снижают благоприятного впечатления от работы.

Текст работы написан плотным и убедительным языком, хорошо воспринимается с точки зрения ясной логики изложения,

аргументированности, четкой композиции и достаточной полноты освещения поднятых в диссертации проблем.

Завершая анализ диссертации, необходимо отметить, что Жолтикова Мария Александровна внесла свой личный вклад в решение задачи идентификации аббревиатуры, тем самым способствовала обогащению методики изучения семантики слова в психолингвистическом аспекте. Вне сомнения, к подобному итогу она пришла на основе грамотного понимания новейших достижений отечественной и зарубежной лингвистической и психолингвистической науки.

Имеющиеся у автора одиннадцать опубликованных статей (в том числе пять в ведущих рецензируемых изданиях из списка ВАК), автореферат диссертации достаточно полно отражают содержание работы. Результаты исследования апробированы на ряде научных конференций.

Все сказанное позволяет прийти к заключению о том, что рецензируемое диссертационное исследование Жолтиковой Марии Александровны отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, и соответствует по всем необходимым параметрам специальности 10.02.19 – теория языка, и автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Кандидат филологических наук,  
ст. преподаватель кафедры перевода  
и межкультурной коммуникации  
ФГБОУ ВО БГУ

Архипова Светлана Валерьевна  
Адрес вуза: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 6а  
Телефон: +7 (3012) 21-50-94  
Email: [arkhipova16@mail.ru](mailto:arkhipova16@mail.ru)

С.В. Архипова



Общий отдел

Правильность подписи Архипова С.В. заверяю

С.В. Архипова

“10” октября 2017 г.

“10” октября 2017 г.