

Отзыв
на автореферат диссертации Усольцевой Елены Викторовны
на тему «Педагогическое обеспечение формирования
этнопедагогической культуры логопедов», представленной на
соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история
педагогики и образования

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками представляет значительную сложность, так как связана с необходимостью дополнительного стимулирования их деятельности. В то же время, если этот процесс построен в виде увлекательной игры, сказки или ведется от имени сказочного героя, то дети охотно включаются в выполнение самых сложных заданий. В этой связи актуальность формирования у логопедов этнопедагогической культуры не вызывает сомнений.

Теоретическое осмысление темы исследования проработано достаточно полно, рабочий аппарат представлен логично, взаимосвязано и объемно. Этапы исследования расположены в автореферате логично и совокупно, их характеристика позволяет понять, как проводилось теоретическое осмысление проблемы, какие ведущие позиции исследования определялись, каким образом выстроена экспериментальная работа и др.

Особую ценность исследованию придает глубокая научная проработка ведущих теоретических положений диссертации. Автором раскрыта сущность этнопедагогической культуры логопеда, которую она трактует в узком и широком смысле. Разработана структура этнопедагогической культуры, представляющая собой единство компонентов и составляющих их элементов: когнитивно-познавательный; мотивационно-ценностный; деятельностно-технологический компоненты.

Особенно хочется отметить экспериментальную часть исследования. Для проверки результативности комплексной программы формирования этнопедагогической культуры логопедов разработаны специальные критерии. Для эксперимента автором разработано 10 тестов, позволяющих объективно оценить уровень сформированности этнопедагогической культуры у будущих логопедов по названным критериям. Анализ результатов эксперимента убеждает в том, что студенты экспериментальных групп стали больше знать этнопедагогических источников, познакомились с основными этнопедагогическими технологиями, вырос их уровень этнопедагогического мышления. Статистическая обработка результатов подтвердила гипотезу с вероятностью ошибки менее 5%.

Несомненным достоинством автореферата является количество публикаций в научных журналах из списка ВАК (5), общее количество публикаций по теме исследования, участие в научно-практических конференциях различного уровня и др.

Автореферат Усольцевой Е.В. отражает содержание диссертации. А само исследование отвечает требованиям к работам, представляемым на

соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Автор, Е.В. Усольцева, заслуживает присуждения искомой учёной степени.

Рецензент:

Директор Института педагогики

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
доктор педагогических наук,

кандидат филологических наук, профессор,

профессор кафедры теории и методики

дошкольного, начального и специального образования

Нина Юрьевна Штрекер

248023, Калужская обл., г. Калуга

ул. Степана Разина, д.22/48

тел.: (4842) 50-30-04; e-mail: Shtreker_NJ@tksu.ru

Подпись директора Института педагогики

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

доктора педагогических наук, профессора Штрекер Н.Ю. заверяю:



7 ноября 2017 года.