

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации Усольцевой Елены Викторовны**  
**«Педагогическое обеспечение**  
**формирования этнопедагогической культуры логопедов»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических наук**  
**по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики**  
**и образования**

Несомненная актуальность данного диссертационного исследования, на наш взгляд, прежде всего определяется постоянным увеличением количества детей с различными речевыми нарушениями и в связи с этим необходимостью поиска новых путей, педагогических методов, средств и условий, обеспечивающих успешность коррекционной работы учителей-логопедов.

Одним из таких средств, по мнению автора данной диссертации, может выступать этно-педагогика - использование ими сказок, игр, пословиц и т.п., которые соответствуют интересу и стремлению ребенка к игре, фантазии, юмору и поэтому обеспечивают внутреннюю мотивацию выполнения логопедических упражнений при коррекции речевых отклонений. Кроме того, они развивают у детей интерес и любовь к Родине, ее искусству, традициям и пр., а значит, формируют необходимое каждому человеку чувство патриотизма, которое сейчас по праву выдвигается в качестве национальной идеи.

При этом Елена Викторовна справедливо обращает внимание на противоречие между высокой значимостью использования этно-педагогических источников (фольклорных, игровых, обрядовых, декоративно-прикладных и др. и др.), с одной стороны, и недооценкой возможностей использования этно-педагогики в логопедической работе с дошкольниками, а также недостаточной подготовленностью педагогов к такой работе, с другой.

Из этого вытекает необходимость формирования этно-педагогической культуры у студентов – будущих учителей-логопедов в процессе их профессиональной подготовки в вузе, где они не только вооружаются необходимыми профессиональными знаниями, формируют навыки и умения осуществлять коррекционно-логопедическую работу, но и формируют различные, в том числе личностные компетенции. В связи с этим данная работа *вносит важный вклад* в процесс формирования профессионально личностной готовности студентов дефектологических факультетов вузов к работе с лицами, имеющими речевую патологию.

В качестве объекта исследования диссертант рассматривает процесс формирования этно-педагогической культуры логопедов, а предмета - его педагогическое обеспечение.

В диссертации представлены этно-педагогический ресурс речевого развития и логопедический потенциал этно-педагогических источников. Уточнена сущность понятия «этно-педагогическая культура логопеда» и определена ее структура.

Раскрыта сущность педагогического обеспечения процесса формирования этно-педагогической культуры логопеда, разработана структурно-функциональная модель ее формирования, создана комплексная программа формирования этно-педагогической культуры будущих логопедов, которая включает ее содержание, направления, пути, периоды реализации, и определены педагогические условия ее эффективной реализации. Все это составляет *научную новизну, теоретическую и практическую значимость* данной работы.

Судя по автореферату, в результате проведенного теоретического и эмпирического исследования Еленой Викторовной была *достигнута цель* по определению теоретических основ, сущности, условий реализации системы педагогического обеспечения процесса формирования этно-педагогической культуры логопедов, *решены поставленные задачи и доказана* выдвинутая *гипотеза о теоретических основах, основаниях и педагогических условиях эффективного формирования культуры логопедов.*

Результаты исследования прошли *широкую апробацию* (основные положения диссертации отражены в содержании 23 научных статей, 5 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ) и *внедряются* в учебно-воспитательный процесс на кафедре специального дефектологического образования АНО ВО «РосНОУ».

При этом, на наш взгляд, в автореферате следовало бы более *четко и полно представить сравнительные результаты экспериментальной и контрольной групп*, которые свидетельствуют о развитии личностно-профессиональных качеств будущих педагогов, определяющих глубину освоения ими традиционной педагогической культуры народа, степень сформированности этно-педагогического мировоззрения, осознанность мотивов и активность использования этно-педагогических средств в логопедической деятельности, этно-педагогическую направленность личности и эмпирически доказывают успешность апробации разработанной автором Программы педагогического обеспечения процесса формирования у них этно-педагогической культуры. Тем более, что указание на использование многочисленных методов определения уровня сформированности их этно-педагогической культуры (тестирования, анализа успеваемости по профильным дисциплинам, бесед со студентами, наблюдений и анализа их деятельности в ходе практики, экспертной оценки их методических разработок и др.) свидетельствует о большом объеме проведенной диссидентом экспериментальной работы.

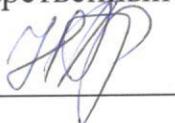
Данное замечание не умаляет достоинств данной диссертации.

Автореферат и научные публикации позволяют сделать вывод о том, что работа является самостоятельным и оригинальным исследованием,

обладающим актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Таким образом, на основании автореферата можно заключить, что представленное диссертационное исследование на тему «Педагогическое обеспечение формирования этно-педагогической культуры логопедов» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а его автор - Усольцева Елена Викторовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор психологических наук, профессор,  
Почетный работник высшего профессионального образования,  
Академик Международной академии наук  
педагогического образования и Академии имиджелогии,  
профессор кафедры психологии личности,  
специальной психологии и коррекционной педагогики  
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет  
имени С.А. Есенина»

  
Фомина Наталья Александровна

Сведения о составителе отзыва:

Адрес: 390000, Россия, г. Рязань, ул. Полонского, д.18.

Телефон: 8 (4912) 25-52-60; 97-15-94

e-mail: pslfom@mail.ru

С работами Фоминой Н.А. можно ознакомиться в библиотеке, на кафедре психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина», на сайте: [https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=527905&pubrole=100&show\\_refs=1&](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=527905&pubrole=100&show_refs=1&)

Отзыв Фоминой Н.А. **заверяю**  
Проректор по научной работе  
РГУ имени С.А. Есенина

prof. Т.В. Еременко

