

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе соискателя Зубаревой Натальи Николаевны над диссертацией
«Формирование исторического сознания учащихся в отечественной
классической гимназии второй половины XIX – начала XX вв.»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

За время работы над диссертацией Зубарева Наталья Николаевна зарекомендовала себя высокопрофессиональным, творческим и увлеченным исследователем, способным к глубоким творческим решениям, и добросовестной работе с историко-педагогическими источниками. Ею продемонстрирована способность к самостоятельным теоретическим обобщениям, тщательному отбору и проверке достоверности историко-педагогических источников, склонность к авторской исследовательской самостоятельности и критичность научного мышления.

Наталья Николаевна Зубарева в ходе осуществления исследования шла своим неповторимым путем, что обусловило яркость, новизну и научную содержательность работы. Ее достоинством является сочетание высокого уровня теоретичности и, одновременно, своеобразно выразившейся практико-ориентированной направленности, характерной для историко-педагогических исследований данного уровня.

Практико-ориентированная направленность исследования проявляется в том, что автором осуществляются глубокие и убедительные педагогические обобщения, основанные на историко-педагогических параллелях между формированием исторического сознания учащихся российской классической гимназии исследуемого периода и современной отечественной школой начала XXI века. Характерно, что автор не боится смелости обобщений, обоснованной оригинальности в интерпретации материала и выхода на открытую полемику с возможными оппонентами. Позиция автора привлекает своей неповторимостью и одновременно убедительностью и обоснованностью.

Содержание ряда идей носит концептуальный характер и способно повлиять на разработку наиболее актуальных вопросов теории и практики, представляющих особый интерес для разработки концепции развития исторических аспектов современного отечественного школьного образования при опоре на историко-педагогический опыт формирования исторического сознания гимназистов в российской классической гимназии.

Автора характеризует высокий уровень требовательности к себе как исследователю, профессиональная исполнительность, обладание ярко выраженным энергетическим потенциалом и готовностью к чрезвычайной кропотливости и систематичности труда.

Особо значимым представляется то, что исследователь испытывает глубокий интерес не только к различиям духовно-мировоззренческих установок, заключенных в содержании исторического образования различных исторических эпох, но и прослеживает духовную преемственность и вневременную ценностную значимость исторического образования современной отечественной школы и российских классических гимназий исследуемого периода.

Автору абсолютно чужды доктринальный и стереотипный подходы к интерпретации историко-педагогических фактов, событий и процессов. На протяжении всего исследования прослеживается не только научно обоснованная, но и авторская концепция, отражающая в себе глубокую индивидуальность исследовательского подхода, круга научных интересов и неповторимость профессионального опыта.

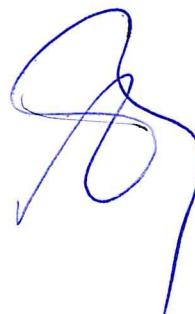
Соискатель проявил высокий уровень активности в подготовке публикаций, отражающих результаты исследования. Им подготовлено 8 публикаций, 3 из которых, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 5 - в рецензируемых изданиях.

По материалам осуществленного исследования автором подготовлено 9 сообщений и докладов на научных и научно-практических конференциях, из них 5 - на международных и всероссийских.

Результаты научной деятельности характеризуют Зубареву Наталью Николаевну как сформировавшегося ученого, ее диссертация является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам автор достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

29.02.2016 г.

Научный руководитель,
доктор педагогических наук,
профессор ФГБОУ ВО
«Тверской государственный университет»



В.М. Лобзаров

Подпись заверяю:

