

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы
Сухановой И.В. «Психологическая готовность
патронатных воспитателей как условие
успешности их профессиональной
деятельности», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.03 – Психология труда,
инженерная психология, эргономика
(психологические науки)

Суханова И.В. в автореферате к диссертационной работе указывает, что в настоящее время сложилось существенное противоречие между объективной потребностью общества в снижении числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недостаточной психологической готовностью к профессиональной деятельности патронатных воспитателей. Патронатное воспитание прерогативно по сравнению с другими формами воспитания детей социальной категории, так как воспитание детей в психологически подготовленной профессиональной семье является наиболее эффективным. Данный аспект отражает актуальность темы диссертации.

Суханова И.В. продемонстрировала качественную работу по изучению теоретико-методологических основ по теме диссертации, что подтверждается объемным анализом источников отечественной и зарубежной литературы. В работе автор использовала современные психологические методы исследования.

В результате теоретического и эмпирического исследования психологической готовности патронатных воспитателей к профессиональной деятельности Суханова И.В. пришла к выводам о том, что в структуре психологической готовности патронатных воспитателей имеют особое значение такие компоненты, как: мотивационно-регуляционные, – «семейная смысложизненная направленность», «альтруизм», «толерантность», «рефлексия», «интернальность», и эмоциональные, – «аффилиация», «эмпатия», «тревожность», «фрустрация», «аффективность». Обозначенные

компоненты детерминируют успешность профессиональной деятельности патронатных воспитателей. Данные выводы аргументированы и являются иллюстрацией к части гипотезы. Доказанными положениями диссертации принимается гипотеза о том, что психологическая готовность патронатных воспитателей является одним из условий успешности их профессиональной деятельности.

Психологическая подготовка патронатных воспитателей к профессиональной деятельности в соответствии с моделью, разработанной в процессе исследования и имеющей прикладное значение в психологии труда, отражается на успешности профессиональной деятельности данной категории специалистов и способствует предотвращению риска вторичного сиротства. Разработанная и впервые внедренная в работу учреждений социальной сферы авторская программа психологической подготовки патронатных воспитателей к профессиональной деятельности «Психоэмоциональный тренинг импринтов» представляет особый интерес в связи с использованием в ней современных психологических практико-ориентированных технологий.

На основании теоретического и практического исследований можно утверждать, что цели и задачи, поставленные автором диссертации, достигнуты. Результаты проанализированы и интерпретированы. Выводы обобщены и убедительны. На основе собственных исследований и разработок Суханова И.В. представила самостоятельный законченный научный труд. В ходе эмпирического исследования решена важная научная психологическая задача по усовершенствованию процесса психологической подготовки кадров к профессиональной деятельности посредством регулятивного воздействия на структурные компоненты психологической готовности к патронатному воспитанию.

Выбранное автором научное направление является перспективным и имеет все элементы новизны. Теоретическое и практическое значение диссертации очевидно для профессиональной деятельности психологов

учреждений социальной защиты населения и образования, которые осуществляют работу с замещающими семьями.

Следует отметить, что автор указывает в автореферате на противоречие между пониманием значимости сведений о компонентах психологической готовности патронатных воспитателей, детерминирующих их успешность, и отсутствием таких научно обоснованных и эмпирически доказанных сведений. При этом Суханова И.В. не дает эмпирических данных о целостной структуре психологической готовности патронатных воспитателей к профессиональной деятельности, а ссылается только на исследованные компоненты, которые отображает в модели.

Тем не менее, представленная в автореферате диссертационная работа имеет серьезное научное значение. Автор имеет достаточное количество научных публикаций по теме диссертации.

Автореферат отвечает всем требованиям ВАК РФ, предъявляемых к кандидатским диссертациям (п.7 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74; в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 475), а его автор – Суханова И.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры организационной психологии
РГПУ им. А.И. Герцена

А.И.Худяков

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись *А.И. Худяков*
удостоверяю « 20 ФЕВ 2014 2009 »
Отдел персонала
управления кадров и социальной работы



В.В. Рубинчик