

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сухановой Ирины Владимировны  
«Психологическая готовность патронатных воспитателей  
как условие успешности их профессиональной деятельности»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук  
по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология,  
эргономика**

Диссертационное исследование, выполненное И.В. Сухановой, посвящено изучению социально-значимой проблемы – психологической готовности патронатных воспитателей к профессиональной деятельности, которой отечественные психологи уделяют незаслуженно мало внимания.

Актуальность проведённого исследования обусловлена следующими противоречиями, существующими на сегодняшний день: объективной потребностью общества в снижении числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недостаточной психологической готовностью патронатных воспитателей к профессиональной деятельности, а также пониманием значимости сведений о компонентах психологической готовности патронатных воспитателей, детерминирующих их успешность, и отсутствием научно-обоснованных сведений по указанной проблеме.

Данная проблема является весьма актуальной в связи с законодательными требованиями, предъявляемыми к специалистам педагогической сферы, деятельность которых связана с социальной адаптацией, социализацией и семейным жизнеустройством детей, оставшихся без попечения родителей. Как отмечает автор в своей работе, психологическая готовность является предиктом успешности профессиональной деятельности, поэтому исследование структурных компонентов психологической готовности в целях определения функциональных императивов профессиональной деятельности субъекта представляет особое значение для психологии труда.

Научная новизна представленного И.В. Сухановой исследования обусловлена тем, что в работе: систематизированы и конкретизированы теоретические основания изучения профессиональной деятельности

патронатных воспитателей как системного объекта; проанализированы, обобщены и дополнены теоретико-методологические основания структуры психологической готовности патронатного воспитателя, что расширяет теоретические представления психологии профессиональной деятельности; обобщены и систематизированы теоретические основы успешности профессиональной деятельности патронатных воспитателей; определены мотивационно-регуляционные, когнитивные и эмоциональные структурные компоненты психологической готовности патронатных воспитателей к профессиональной деятельности; выявлены и представлены функционально взаимосвязанные мотивационно-регуляционные и эмоциональные компоненты психологической готовности патронатных воспитателей, которые детерминируют успешность их профессиональной деятельности; выделены наиболее выраженные компоненты психологической готовности патронатных воспитателей к профессиональной деятельности (по каждому компоненту представлен диапазон индикаторов, который определен в исследовании диагностическим эмпирическим способом); построена модель психологической готовности патронатного воспитателя к профессиональной деятельности, которая послужила основанием для разработки авторской программы психологической подготовки патронатных воспитателей к профессиональной деятельности «Психоэмоциональный тренинг импринтов», впервые примененной на практике.

Не вызывает сомнений теоретическая и практическая значимость представленного исследования. Научный аппарат представлен, в целом, грамотно, что свидетельствует о хорошей теоретической подготовленности автора.

Автором использованы адекватные методы и методики исследования, которые позволили получить материал, представляющий собой, безусловный интерес для специалистов. Полученные результаты были подвергнуты математической обработке.

Структура диссертации соответствует замыслу исследования и способствует более полному раскрытию содержания работы.

Анализ содержания автореферата диссертационного исследования позволяет высказать следующие замечания:

1. характеризуя на стр. 7 этапы диссертационного исследования, автором указывается, что оно проведено в период 2009-2013 гг., при этом в списке публикаций на стр. 27 приведены работы, относящиеся к периоду 2005-2008 гг. (№№ 6-8);
2. на стр. 11 автор заявляет, что «материалы исследования изложены в 7 научных публикациях», а в списке публикаций на стр. 27 приведены 9 наименований.

Вместе с тем, данные замечания не снижают общей положительной оценки проделанной диссертантом работы, а также научно-практического и теоретического значения проведённого исследования.

По представленному на отзыв автореферату, можно судить, что выполненное Ириной Владимировной Сухановой исследование «Психологическая готовность патронатных воспитателей как условие успешности их профессиональной деятельности», в целом, соответствует требованиям ВАК России, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присвоения ему искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – «психология труда, инженерная психология, эргономика».

Отзыв обсуждён и утверждён на заседании кафедры социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин Евразийского открытого института. Протокол № 6 от 25 февраля 2014 года.

Руководитель Гуманитарного  
научно-образовательного Центра,  
зав. кафедрой социально-гуманитарных  
и психолого-педагогических дисциплин  
АНО ВПО «Евразийский открытый институт»  
д.п.н., профессор

«25» февраля 2014 г.



А.В. Морозов