

## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Имжаровой Зауреш Убайдулловны на автореферат Салиш Салтанат Салишевны «Педагогическое содействие духовно-нравственному становлению личности младшего школьника во внеклассной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01—общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях становления новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, идет активный процесс поиска моделей образования, которые позволят сохранить духовно-нравственные и культурно-исторические традиции образования и воспитания. Современная школа, активно влияя на формирование мировоззрения учащихся, способствует их духовному и нравственному становлению, вносит определённый вклад в решение проблем, связанных с преодолением духовного кризиса в обществе (рост преступности, алкоголизма, наркомании, суицида, беспризорности, оккультизма и т. д.), и воспитанию такого человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутренних интенций к добру.

В своей работе Салиш С.С. конкретизировала и обосновала понятия «духовно-нравственное становление личности младшего школьника», «педагогическое содействие духовно-нравственному становлению личности младшего школьника во внеклассной деятельности», а также определила особенности педагогического содействия духовно-нравственному становлению личности младшего школьника во внеклассной деятельности.

Автором была разработана модель педагогического содействия, включающей в себя упорядоченную совокупность составляющих этапов: мотивационно-целевого, содержательного, рефлексивно-диагностического. Полученные в ходе диссертационного исследования дали основания для ее реализации в практике школы на основе составленного спецкурса.

Автором обоснованы и четко сформулированы объект, предмет, задачи и гипотезы исследования, также заслуживает одобрения логика проведенного исследования и высокая согласованность теоретической и эмпирической части исследования.

Автору следует обратить внимание на несогласованность названий этапов в модели и ее описании. Недостаточно полно раскрыт комплекс



организационно-педагогических условий педагогического содействия духовно-нравственному становлению личности младшего школьника.

Указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации. Замечания носят рекомендательный характер и могут быть учтены автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

Диссертационная работа Салиш С.С. на тему «Педагогическое содействие духовно-нравственному становлению личности младшего школьника во внеклассной деятельности» выполнена в соответствии с требованиями ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Салиш Салтанат Салишевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент, руководитель  
Инновационного центра  
педагогического образования  
Актюбинского регионального  
государственного университета  
им. К. Жубанова

Имжарова Зауреш Убайдулловна

030000, Казахстан  
г. Актобе, пр. А. Молдагуловой, 34  
РГП на ПХВ «Актюбинский региональный государственный  
университет им. К. Жубанова» Министерства образования и науки  
Республики Казахстан

