

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента  
Сергеевой Марины Георгиевны на автореферат  
Салиш Салтанат Салишевы

«Педагогическое содействие духовно-нравственному становлению личности младшего школьника во внеклассной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях глобализации и «чувствительности» человека к духовным ценностям актуализируется проблема его воспитания, его способности нести ответственность за свой жизненный выбор. Система ценностей, навязываемая школьникам из открытых и неконтролируемых источников информации в условиях возрастающей мощи цивилизации, становится крайне опасной. В связи с этим «формирование совокупности ценностных основ жизни вырастает в основную проблему современности» (Н.Н. Моисеев), которую предстоит решать в первую очередь системе образования.

Младший школьный возраст – это период формирования социальных отношений и умственных способностей, индивидуализации, освоения норм общества и форм организации мира. Велением времени выступает не создание возможностей приспособления школьника к наличным формам бытия, а создание условий, стимулирующих рост и совершенствование творческих сил каждого ребенка, помогающих его самореализации, духовному становлению.

Нравственное воспитание личности ребёнка – одна из самых важных задач школы. В современной школе большое внимание должно уделяться ориентации учащихся на нравственные ценности, формирование умения к самостоятельному нравственному поступку в соответствии с общепринятыми нормами и ценностями.

Учитель обладает большими возможностями для ориентации личности младшего школьника на нравственные ценности.

Говоря о возможностях использования потенциала внеклассной деятельности для духовно-нравственного становления младших школьников, автором выделен ряд противоречий:

- между необходимостью духовно-нравственного воспитания личности младшего школьника и недостаточным использованием возможностей внеклассной деятельности для его развития;
- между углублением интереса к духовно-нравственным аспектам воспитания и не разработанностью этой проблематики на программно-методическом уровне;
- между развитием теоретических представлений о формировании мировоззрения и несогласованностью воздействий внеклассной деятельности на духовно-нравственное становление младших школьников.

С.С. Салиш уточнена сущность «духовно-нравственного становления» как понятия, характеризующего процесс и результат целенаправленного планомерного формирования и развития системы социальных установок личности, обуславливающих ее жизненную позицию; представлены факторы, актуализирующие проблемы формирования духовно-нравственных качеств личности, а также выявлены детерминанты, определяющие направления духовно-нравственного становления младших школьников в условиях внеклассной деятельности общеобразовательного учреждения; сформулированы требования к ключевым компонентам духовно-нравственного воспитания в условиях внеклассной деятельности общеобразовательного учреждения; разработана модель педагогического содействия духовно-нравственному становлению личности младшего школьника в условиях внеклассной деятельности общеобразовательного учреждения; выявлены и обоснованы педагогические условия реализации модели, определены показатели и уровни сформированности духовно-нравственных качеств у младших школьников общеобразовательных учреждений.

Автором обоснованы и четко сформулированы объект, предмет, задачи и гипотезы исследования, также заслуживает одобрения логика проведенного исследования и высокая согласованность теоретической и эмпирической части исследования.

Внедрение результатов данной работы в практику деятельности школ г. Актобе Актюбинской области в Казахстане является подтверждением практической значимости выполненного исследования.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обусловлены современными методологическими подходами и концепциями, а также аналитическими данными зарубежного и отечественного опыта; использованием методов исследования, адекватных его объекту, целям и задачам; результатами многолетней опытно-экспериментальной работы; внедрением основных положений исследования в практику работы начальной школы.

Результаты диссертационного исследования расширяют и углубляют знания о сущности и факторах успешности педагогического содействия духовно-нравственному становлению личности младшего школьника в условиях внеклассной деятельности общеобразовательного учреждения

Наряду с высокой позитивной оценкой проведенного исследования можно сделать замечание.

1. В автореферате диссертации не рассматривается реализация модели педагогического содействия духовно-нравственному становлению личности младшего школьника в детских временных коллективах.

Высказанное замечание не снижает научную и практическую значимость представленной работы.

Содержание автореферата включает в себя совокупность новых результатов и положений, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Основные материалы диссертационного исследования в полной мере предоставлены в публикациях автора - всего 21 работ, из которых – 3 в журналах по Перечню ВАК РФ.

Автореферат диссертации Салиш С.С. «Педагогическое содействие духовно-нравственному становлению личности младшего школьника во внеклассной деятельности», соответствует паспорту специальности 13.00.001 – общая педагогика, история педагогике и образования и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на Салишевна, заслуживает присуждения искомой учётной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогике и образования.

Доктор педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
гуманитарных наук НОУ ВПО  
«Международная академия  
образования (институт)»

Сергеева Марина Георгиевна

170100, г.Тверь, ул.Московская, д.1, оф.10.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международная академия образования (институт)»

